



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA:Sala Recurso

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 08/05

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Antecessor e sucessor; sequência numéricas. Escrita de numerais.
- Psicomotricidade: Imagem e esquema corporal, Lateralidade, Equilíbrio, Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica : identidade fonêmica.
- Língua portuguesa : escrita e linguagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Deverá realizar uma atividade por dia. Leia as instruções enviadas pelo whatsapp, em cada dia há uma explicação da execução das atividades, lembre-se de sempre separar os materiais antes de começar a executá-las.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

Data: 04 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PERCEÇÃO VISUAL

CRIANDO UM JOGO DA MEMÓRIA

Material a ser separado:

Um sulfite ou uma folha em branco (de caderno). Tesoura, lápis de escrever, lápis de cor.

Como fazer:

Pegue uma folha em branco, dobre ela ao meio, mais uma vez até formar oito quadrinhos, corte esses quadrinhos, na marca que você dobrou. Agora separe em pares. Faça desenhos livres, como sol, flores, casas, pirulitos, bolas, coração, borboleta, estrela, lua, mãos e tantas outras coisas. Não esqueça de pintar bem bonito e com as mesmas cores os desenhos que são pares. Veja abaixo alguns exemplos:



1. Fazer as cartas iguais, em pares, no mínimo quatro pares;
2. Virar as cartas ao contrário na mesa, embaralhá-las.
3. Desvire duas cartas de cada vez. Se as cartas forem iguais, forma-se um par. Se as cartas forem diferentes, não se forma par. Desvire as cartas viradas para baixo no mesmo lugar e passa a vez para o próximo.
4. O jogo prossegue até que todas as cartas da mesa tenham sido recolhidas. Ganha o jogo quem tiver conseguido mais figuras.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

Data: 05 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIO MATEMÁTICO

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha, régua, material para contagem.

Como fazer:


Fazer esta atividade no caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie e responda o desafio no seu caderno.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.

ALUNO(A):
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER
SALA DE RECURSO

MATEMÁTICA

Eu fiz uma compra. Complete:

CHINELO  R\$15,00	CD  R\$3,00	CADERNO  R\$5,00	BOLA  R\$8,00
---	---	--	---

- O caderno vale.....
- A bola vale
- O chinelo vale.....
- O CD vale
- Qual deles vale mais?.....
- Qual deles vale menos?.....
- Quanto eu gastei ao todo?.....

CHINELO + BOLA: _____

CD + CADERNO: _____

CD + BOLA: _____

CHINELO + CADERNO: _____

CHINELO:

R\$3,00

três reais

CD:

--

BOLA:

--

CADERNO:

--



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:**Sala de Recurso

Data: 06 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZANDO AS FRASES

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

Como fazer:

Faça essa atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie no caderno a atividade abaixo:

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.
ALUNO(A):
PROFESSORA: KELEN S. EMMENDORFER
SALA DE RECURSO

1. Organize as palavras deixando a frase correta.

- a) muito macaco é Caco inteligente um
- b) flutua o no navio mar grande
- c) vermelha Ana uma linda ganhou bexiga
- d) todo ovo A bota galinha dia
- e) uma Eu azul e tenho moto branca



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

Data: 07 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO AS PALAVRAS E PRATICANDO A LEITURA

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

Como fazer:

Faça essa atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, completando com o dia que você realizou a atividade. Copie as atividades no caderno e responda. Depois de completar as palavras leia em voz alta repetindo todas que você formou.

ESCOLA GARRASTAZU MÉDICI
ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2020.
ALUNO(A):
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER
SALA DE RECURSO

Complete os espaços com as letras que formam as seguintes palavras:

PENTE – GENTE – REI – AR – FRIO – ILHA – PENA

BOTA – OLHO – SAL – CERA – QUEIJO – MÃO

VOCAL – DIA – MEIA – FERA – ALHO

A ordem das letras permanece a mesma.

CAM _ ALH _ _ _

ERV _ _ _ _

_ _ _ AME

RE _ _ _ _ _ ã _

PAL _ _ _ R _

SO _ _ _ MENT _

DI _ _ _ TO

_ _ _ _ _ CIONA _

PRO _ _ SSO _ _

C _ E _ _ _

P _ _ _ _ AÇ _

_ _ _ _ EJ _

DETER _ _ _ _ _

IR _ _ _

AM _ _ GO

SER _ _ _ _ _ AR

SER _ _ NTI _ _

_ ELÍC _ _



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

Data: 08 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIO MATEMÁTICO

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha, régua, material para contagem.

Como fazer:

Faça esta atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie e responda o desafio no seu caderno.

ESCOLA GARRASTAZU MÉDICI
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.
ALUNO(A):
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER
SALA DE RECURSO



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____